



PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 23
im. DZIECI ŚWIATA
ROK SZKOLNY 2026/2027

Spis treści

1. Wstęp	str.3
2. Podstawa prawna	str.4-7
3. Specyfikacja i misja szkoły i Sylwetka absolwenta szkoły	str.8-10
4. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka	str.10-12
5. Cele Programu Profilaktycznego	str.12-14
6. Zadania Szkoły w realizacji Programu	str.15-16
7. Treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym	str.17-29
8. Formy realizacji	str.29
9. Ewaluacja Programu Wychowawczo –Profilaktycznego	str.30
10. Postanowienia końcowe	str.30

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem organizującym planową działalność szkoły w zakresie wychowania, profilaktyki, bezpieczeństwa, wspierania rozwoju uczniów oraz współpracy z rodzicami. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Wynika on z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, regulaminami obowiązującymi w szkole i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Program został skonstruowany z rozróżnieniem dwóch poziomów. Poziom pierwszy obejmuje trwałe założenia szkoły: wartości, misję, wizję, sylwetkę absolwenta, cele i obszary pracy. Poziom drugi jest częścią roczną i obejmuje wnioski z poprzedniej ewaluacji, diagnozę aktualnych potrzeb, priorytety na rok 2026/2027, konkretne zadania oraz harmonogram ich realizacji.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Ponadto określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych ze stanem zdrowia psychicznego, możliwością uzależnień od Internetu, używaniem substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026, wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego), innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły. Powstał on również w oparciu o: podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2026/2027, koncepcję funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 23, wnioski z nadzoru pedagogicznego, wyniki kształcenia,

wychowania i opieki. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli i specjalistów szkoły. Rodzice uczniów współpracują w działaniach wychowawczych oraz uczestniczą w przedsięwzięciach profilaktycznych.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma on służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984).
4. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 poz. 1119).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 poz. 2123).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2023 poz. 172).
8. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. 2023 r. poz. 900).
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 oraz z 2019 r. poz. 1664).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. Dz. U. 2017 poz. 1578).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022, poz. 1594)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2018 poz. 1679 oraz Dz. U. z 2021 poz. 1533), z późniejszymi zmianami. (Dz. U. 2017 poz. 356)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2022 poz. 1610).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 poz. 325).
16. Statut Szkoły Podstawowej nr 23 w Gdańsku im. Dzieci Świata oraz obowiązujące w szkole procedury i dokumenty wewnętrzne.
17. Przepisy dotyczące standardów ochrony małoletnich.
18. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027
 - **Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”.** Program uwzględnia potrzebę tworzenia środowiska szkolnego, które stawia uczniom adekwatne wymagania, jednocześnie zapewniając im wsparcie oraz warunki sprzyjające rozwojowi. Działania wychowawcze i profilaktyczne ukierunkowane są na rozwijanie samodzielności, sprawczości, odpowiedzialności, kompetencji społecznych, umiejętności współpracy i podejmowania decyzji.
 - **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej** - program obejmuje kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Szczególne znaczenie przypisuje się rozwijaniu poczucia przynależności do społeczności szkolnej, odpowiedzialności za wspólne dobro, aktywności uczniowskiej, samorządności, wolontariatu oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

- **Edukacja zdrowotna w szkole** - program wzmacnia działania szkoły służące kształtowaniu odpowiedzialności za zdrowie fizyczne i psychiczne, promowaniu aktywności ruchowej, prawidłowych nawyków zdrowotnych oraz bezpiecznych zachowań. Uwzględnia również przygotowanie uczniów do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, w tym rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- **Higiena cyfrowa, aktywność offline i bezpieczeństwo w sieci** - program obejmuje kształtowanie odpowiedzialnych sposobów korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu, ochronę prywatności i danych, przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku cyfrowym. Istotnym elementem jest również rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji, przeciwdziałanie dezinformacji, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji oraz wzmacnianie aktywności uczniów poza środowiskiem cyfrowym.
- **Rozpoznawanie potrzeb uczniów i zapewnienie im adekwatnego wsparcia** - program zakłada systematyczne rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie form udzielanego wsparcia. W realizację tego zadania włączani są wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy oraz inni specjaliści zatrudnieni w szkole, stosownie do rozpoznanych potrzeb. Istotnym elementem pozostaje współpraca z rodzicami oraz zapewnienie spójności podejmowanych działań.
- **Profilaktyka uzależnień, przemocy i innych zachowań ryzykownych** - program obejmuje działania służące ograniczaniu czynników ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi, przemocą rówieśniczą, agresją, cyberprzemocą oraz innymi zachowaniami zagrażającymi bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi uczniów. Działania profilaktyczne są dostosowywane do wieku uczniów i wyników diagnozy środowiska szkolnego.
- **Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych** - program uwzględnia działania wspierające uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron i predyspozycji oraz w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej. Szczególne znaczenie ma wspieranie uczniów klas VII-VIII w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących dalszego kształcenia, przy jednoczesnym rozwijaniu orientacji edukacyjno-zawodowej na wcześniejszych etapach kształcenia. Działania te są realizowane w powiązaniu z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego.

- **Rozwijanie aktywności poznawczej, samodzielności i umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce** - program wspiera rozwijanie ciekawości poznawczej, samodzielnego poszukiwania informacji, krytycznego myślenia, współpracy i rozwiązywania problemów. W działalności szkoły wykorzystywane są również działania projektowe i interdyscyplinarne, które umożliwiają uczniom zastosowanie zdobywanej wiedzy w praktyce, podejmowanie odpowiedzialności za realizowane zadania oraz otrzymywanie informacji zwrotnej wspierającej ich dalszy rozwój.

19. Uwzględnienie Reformy²⁶ „Kompas Jutra”

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 uwzględnia kierunki zmian wprowadzanych w ramach Reformy²⁶ „Kompas Jutra”, przy zachowaniu etapowego sposobu wdrażania nowych podstaw programowych.

W związku z tym program wychowawczo-profilaktyczny wspiera:

- rozwijanie sprawczości ucznia i odpowiedzialności za własne decyzje;
- budowanie samodzielności odpowiedniej do wieku i możliwości ucznia;
- rozwijanie umiejętności współpracy i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie;
- rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji;
- rozwijanie krytycznego i twórczego myślenia;
- rozwijanie umiejętności korzystania z informacji i oceny ich wiarygodności;
- odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i narzędzi sztucznej inteligencji;
- rozwijanie zainteresowań i aktywności poznawczej;
- wzmacnianie odpowiedzialności ucznia za własne zdrowie, bezpieczeństwo i rozwój;
- przygotowanie ucznia do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.

SPECYFIKACJA I MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 23 im. Dzieci Świata w Gdańsku rozpoczęła działalność 7 maja 1945 roku. Od 1953 roku mieści się w zabytkowym budynku przy ulicy Opackiej 7, który wykonany jest w całości z cegły, od której placówka nosi potoczną nazwę „czerwonej szkoły”. Malowniczo położona, u stóp morenowego wzgórza Pacholek, graniczy z Trójmiejskim Parkiem Krajobrazowym, a jej uczniowie to głównie mieszkańcy pobliskich bloków i domów, ale również innych dzielnic Gdańska i Trójmiasta. Do placówki uczęszczają również dzieci reprezentujące mniejszości narodowe i etniczne, gdzie wspierane jest ich poczucie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Od 2022 roku szkoła zapewnia również odpowiednie wsparcie uczniom z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącym z terenów Ukrainy, przybyłym po rozpoczęciu konfliktu zbrojnego. Szkoła Podstawowa nr 23 jest placówką, w której funkcjonują oddziały szkoły podstawowej. _W szkole uczniom udzielana jest wszechstronna specjalistyczna pomoc._Zgodnie z zaleceniami uczniowie mogą korzystać m.in. z terapii logopedycznej, pedagogicznej, indywidualnych zajęć, czy konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Misją Szkoły nr 23 w Gdańsku jest kształcenie i wychowywanie młodego człowieka otwartego na prawdę, dobro, piękno i miłość oraz tworzenie środowiska edukacyjnego, wychowawczego i opiekuńczego, w którym każdy uczeń jest traktowany z poszanowaniem jego godności, praw i indywidualnych potrzeb, a jednocześnie jest zobowiązany do podejmowania wysiłku adekwatnego do swoich możliwości, przestrzegania ustalonych zasad oraz ponoszenia odpowiedzialności za własne zachowanie i podejmowane decyzje.

Kadra to wysoko wykwalifikowani nauczyciele, którzy stale doskonalą swój warsztat zawodowy oraz rozwijają kompetencje pedagogiczne, by jak najlepiej przekazywać uczniom wiedzę i kształtować w nich odpowiednie postawy społeczne. Plan nauczania i wychowania obowiązujący w szkole daje jej uczniom możliwość rozwijania i odkrywania zainteresowań i uzdolnień oraz pomoc w pokonywaniu codziennych trudności szkolnych. Budynek szkolny oprócz swojego malowniczego usytuowania posiada, również liczne udogodnienia, z których mogą korzystać uczniowie. Na placu za szkołą znajduje się boisko szkolne, plac zabaw dla młodszych uczniów, a także miejsce do wspólnego spędzania czasu z klasą i rówieśnikami.

Szkoła, realizując swoją misję, współpracuje z rodzicami oraz specjalistami i instytucjami wspierającymi proces wychowania, profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Działania podejmowane wobec ucznia powinny być spójne, adekwatne do jego wieku, możliwości i rozpoznanych potrzeb oraz ukierunkowane na jego dalszy rozwój.

Sylwetka absolwenta

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego absolwenta, który myśli kategoriami człowieka Europy i Świata:

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych
- szanuje swój kraj i jego dziedzictwo kulturowe, ma poczucie tożsamości narodowej i przynależności do wspólnoty lokalnej i szkolnej,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych - zna i respektuje prawa oraz obowiązki ucznia oraz szanuje godność, prawa, granice i indywidualność innych osób
- szanuje środowisko przyrodnicze i wspólne dobro - aktywnie przeciwdziała współczesnym zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym, w tym związanym z zagrożeniami w sieci oraz kryzysem klimatycznym,
- potrafi funkcjonować w grupie i współpracować przy realizacji wspólnych celów
- komunikuje swoje potrzeby i stanowisko w sposób respektujący innych oraz potrafi rozwiązywać konflikty z wykorzystaniem dialogu i poszukiwaniem rozwiązania,
- potrafi rozpoznawać sytuacje wymagające wsparcia i korzystać z pomocy dorosłych w tym rozpoznaje zachowania przemocowe, w tym przemoc psychiczną, relacyjną i cyberprzemoc, oraz wie, gdzie zgłosić zagrożenie,
- zna podstawowe zasady ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego i podejmuje działania służące zdrowiu, aktywności fizycznej i właściwemu odpoczynkowi
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się technologiami informacyjno -komunikacyjnymi oraz krytycznie analizuje pozyskane treści - bezpiecznie korzysta z Internetu i urządzeń cyfrowych - chroni dane osobowe, prywatność i wizerunek własny oraz innych osób- rozpoznaje zagrożenia cyfrowe, w tym cyberprzemoc, manipulację i próby wyłudzenia informacji - korzysta z technologii i sztucznej inteligencji w sposób odpowiedzialny i zgodny z zasadami etycznymi
- zna swoje mocne i słabe strony, opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości - w pełni wykorzystuje swój potencjał,

- aktywnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania oraz korzysta z informacji zwrotnej w celu doskonalenia własnych umiejętności;
- posiada kompetencje kluczowe do uczenia się przez całe życie - jest samodzielny i asertywny - podejmuje inicjatywy i angażuje się w życie klasy, szkoły lub społeczności lokalnej;
- zna i zachowuje się zgodnie ze społecznie akceptowanymi zasadami i normami moralnymi - jest tolerancyjny i wrażliwy na indywidualność oraz potrzeby innych ludzi - zna znaczenie samorządności, wolontariatu i działań na rzecz innych;

CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 23 w Gdańsku jest efektem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz środowiska lokalnego. Celem działań profilaktycznych jest oddziaływanie zarówno na czynniki ryzyka jak i na czynniki chroniące. Wzmacnianie czynników chroniących jest jednoznaczne z ograniczaniem wpływu czynników ryzyka. Profilaktyka i wychowanie mają charakter działań zintegrowanych. Są to działania zapobiegające, a także przeciwdziałające niepożądanym skutkom rozwojowym.

Czynniki chroniące:

- wykwalifikowana kadra pracowników, obecność specjalistów w szkole,
- zajęcia specjalistyczne dla uczniów potrzebujących wsparcia,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- ścisła współpraca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi m.in. w ramach wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów oraz opracowania i zmian Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego,
- efektywna współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w ramach udzielania pomocy uczniom,
- pozytywny klimat szkoły,
- szkoła jest miejscem bezpiecznym według rodziców i większości uczniów,
- wiedza uczniów dotycząca skutków zażywania dopalaczy oraz zagrożeń wynikających z nadmiernego używania komputera, Internetu, TV,

- chęć uczniów poszerzenia wiedzy na temat środków uzależniających,
- stała profilaktyka uzależnień na terenie szkoły,
- oczekiwania rodziców związane z koniecznością profilaktyki uzależnień od Internetu i mediów społecznościowych, przemocy rówieśniczej i szacunku do innych,
- oczekiwania rodziców dotyczących porad i konsultacji w szkole,
- wysoka motywacja uczniów do angażowania się w akcje charytatywne,
- poszanowanie norm i wartości,
- brak akceptacji dla zachowań agresywnych i przemocy,
- jasne i czytelne procedury i regulaminy szkolne,
- stwarzanie możliwości osiągnięcia sukcesu i rozpoznania własnych osiągnięć,
- świadomość własnych zainteresowań i hobby,
- pozytywne więzi rodzinne,
- gotowość większości rodziców na współpracę i wspólne rozwiązywanie trudności,
- pozytywna grupa rówieśnicza,
- ścisła współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w procesie wychowania profilaktyki (sąd, policja, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna)

Czynniki ryzyka i aktualne problemy szkolne:

- niska motywacja do nauki i do pracy,
- zachowania agresywne uczniów, w tym wyzwiska, wulgaryzmy, wyśmiewanie, kopanie i popychanie, bójki,
- zbyt długi czas korzystania z urządzeń multimedialnych i grania w gry komputerowe,
- obecność uczniów w szkole palących papierosy w tym e-papierosy,
- niezgłaszanie problemów napotykaných przez uczniów wychowawcy, pedagogowi,

- niebezpieczne poruszanie się w sieci komputerowej,
- częsty brak krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie,
- duża grupa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sprawiających min. trudności wychowawcze i edukacyjne,
- duża dostępność substancji psychoaktywnych w środowisku pozaszkolnym,
- duża liczba rodzin wymagających wsparcia w kryzysie,
- niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi,
- brak kontroli rodzicielskiej lub zbyt surowa dyscyplina, nadopiekuńczość,
- brak czytelnych granic i norm,
- niski poziom asertywności,
- używanie telefonów przez uczniów niezgodnie z zasadami i regulaminem panujący w szkole.

CELE PROGRAMU

Cele główne

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez tworzenie bezpiecznego, wymagającego i wspierającego środowiska szkolnego, rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych, wzmacnianie zdrowia i dobrostanu, zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym, edukacyjnym i cyfrowym. Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej –ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

Cele szczegółowe

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz tworzenie środowiska szkolnego opartego na szacunku, godności, przynależności, odpowiedzialności i wzajemnym wsparciu
- zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w placówce
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji - integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność.
- rozwijanie samodzielności, sprawczości, ciekawości poznawczej, zainteresowań i aktywności uczniów oraz tworzenie warunków do pracy projektowej i interdyscyplinarnej.
- kształtowanie umiejętności świadomego uczenia się, korzystania z informacji zwrotnej oraz rozwijania własnych mocnych stron i uzdolnień.
- zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz sposobów ich zwalczania.
- integrowanie środowiska szkoły ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi min. z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo, w tym uczniów przybyłych z zagranicy.
- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontariackiej.
- tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych.

- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
- kształtowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii i sztucznej inteligencji.
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, wykluczeniu oraz zachowaniom naruszającym bezpieczeństwo, godność i prawa innych osób
- rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów.
- rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- tworzenie warunków do wszechstronnej samorealizacji poprzez zajęcia z doradztwa zawodowego - Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji oraz podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych
- współpraca z rodzicami uczniów.
- współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa.
- profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, Internetu i hazardu.
- rozpoznawanie potrzeb uczniów i zapewnianie im adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz spójnej współpracy szkoły z rodzicami - wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.
- promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego, aktywności ruchowej, zdrowego stylu życia, właściwego odpoczynku oraz odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- propagowanie wśród uczniów postawy przeciwstawiania się nałogowi palenia papierosów oraz stosowania innych używek.
- tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego uczniów.
- aktywizowanie uczniów do uczestniczenia w kulturze.
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
- kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec osób innych kultur, narodowości i religii.

ZADANIA SZKOŁY W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W celu realizacji przyjętych celów szkoła podejmuje następujące działania:

1. Rozpoznaje potrzeby rozwojowe uczniów oraz występujące w środowisku szkolnym czynniki chroniące i czynniki ryzyka, a wyniki diagnozy wykorzystuje do planowania działań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Tworzy bezpieczne, wymagające i wspierające środowisko szkolne, w którym przestrzegane są prawa i godność ucznia, a zasady funkcjonowania społeczności szkolnej są jasne i konsekwentnie stosowane.
3. Wzmacnia relacje rówieśnicze i relacje uczniów z dorosłymi oraz rozwija umiejętności komunikowania się, współpracy, rozwiązywania konfliktów, respektowania granic i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.
4. Podejmuje działania zapobiegające przemocy fizycznej, psychicznej, relacyjnej i elektronicznej, cyberprzemocy, wykluczeniu oraz innym zachowaniom naruszającym bezpieczeństwo i godność uczniów.
5. Prowadzi działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów, wzmacnia ich odporność psychiczną i społeczną, rozwija umiejętności radzenia sobie z trudnościami oraz wskazuje dostępne formy pomocy.
6. Realizuje działania z zakresu edukacji zdrowotnej, promuje aktywność fizyczną, zdrowy styl życia, właściwy odpoczynek, higienę i odpowiedzialność za własne zdrowie.
7. Rozwija umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
8. Prowadzi działania profilaktyczne dotyczące zachowań ryzykownych i uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych oraz zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, nikotyny i alkoholu, z uwzględnieniem wieku i rzeczywistych potrzeb uczniów.
9. Kształtuje higienę cyfrową i aktywność offline oraz rozwija umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony prywatności i danych, krytycznej oceny informacji, rozpoznawania manipulacji i dezinformacji oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
10. Tworzy warunki do rozwijania ciekawości poznawczej, zainteresowań, uzdolnień, samodzielności i sprawczości uczniów, w tym poprzez pracę projektową, działania interdyscyplinarne oraz zadania rozwijające aktywność poznawczą.

11. Kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne poprzez udział uczniów w życiu szkoły, samorządności, wolontariacie oraz działaniach na rzecz społeczności lokalnej.
12. Rozwija szacunek dla historii, kultury, tradycji i dziedzictwa oraz odpowiedzialność za środowisko i wspólne dobro.
13. Rozpoznaje potrzeby uczniów i organizuje adekwatną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz ustaleń wynikających z WOPFU, IPET i innych dokumentów dotyczących wsparcia ucznia.
14. Współpracuje z rodzicami w zakresie wychowania, profilaktyki, rozpoznawania potrzeb uczniów oraz organizowania odpowiedniego wsparcia.
15. Współpracuje z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami i podmiotami wspierającymi szkołę, (m.in. Policja, MOPR, Sąd, Rada Dzielnicy Oliwa, Straż Miejska, Gdański Ośrodek Zdrowia Psychicznego, Gdańska Rzeczniczka Praw Ucznia) odpowiednio do potrzeb uczniów i szkoły.
16. Realizuje działania z zakresu doradztwa zawodowego i orientacji zawodowej, wspierając uczniów w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji oraz podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Obowiązek prowadzenia zaplanowanych i systematycznych działań w tym zakresie wynika z art. 26a Prawa oświatowego.
17. Podejmuje działania interwencyjne w sytuacjach zagrożenia zdrowia, życia, bezpieczeństwa lub praw ucznia, zgodnie z przepisami prawa, standardami ochrony małoletnich i procedurami obowiązującymi w szkole.

TREŚCI I DZIAŁANIA

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS I – III

SFERA FIZYCZNA – EDUKACJA ZDROWOTNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia.	- Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, kontynuacja programów: "Owoce i warzywa w szkole", "Szkłanka mleka". - Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się.	wychowawcy / pielęgniarka szkolna / wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna - Podjęcie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	- Lekcje dotyczące ekologii. - Pokazywanie i uświadamianie wpływu jaki mamy na środowisko naturalne przez codzienne wybory, segregacja odpadów.	wychowawcy / nauczyciele przedmiotów / wychowawca świetlicy	cały rok szkolny
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	- Wprowadzanie i utrwalanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole. - Uczenie sposobów bezpiecznego zachowania się w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych. - Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach.	wychowawcy / nauczyciele przedmiotów / wychowawcy świetlicy / pedagog / przedstawiciele Policji albo Straży Miejskiej	cały rok szkolny
Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno - komunikacyjnych	- Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej. - Pogadanki i lekcje na temat zagrożeń związanych z mediami. - Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zasad tworzenia bezpiecznych warunków do nauki z użyciem komputera.	wychowawcy / nauczyciel informatyki / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej	cały rok szkolny

SFERA INTELEKTUALNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.	• Organizowanie zajęć rozwijających kreatywność. • Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych i zajęciach kreatywnych-innowacyjnych. • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących.	wychowawcy / nauczyciele przedmiotów / doradca zawodowy	cały rok szkolny
Dbłość o język i kulturę wypowiedzianą się	• Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. • Konkursy recytatorskie i ortograficzne.	wychowawcy / nauczyciele / wychowawca świetlicy / nauczyciel biblioteki szkolnej	cały rok szkolny
Wspieranie uczniów zdolnych.	• Indywidualizacja nauczania. • Uczestnictwo uczniów w zajęciach kreatywnych. • Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy / nauczyciele przedmiotów / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	• Rozpoznawanie i obserwacja przyczyn trudności uczniów w nauce. • Rozmowa z rodzicem na temat wskazań do badania diagnostycznego w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej. • Indywidualizacja nauczania -dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów. • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych m.in. korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapii	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący/ nauczyciele zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny

	logopedycznej, treningu TUS, zajęciach rozwijających uzdolnienia. • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami- udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem, wskazywanie pozaszkolnych instytucji wspierających.		
--	--	--	--

SFERA EMOCJONALNA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.	• Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego, akceptowanego społecznie wyrażania emocji. • Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów. • Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej.	wychowawcy / wychowawcy świetlicy / nauczyciele przedmiotów / nauczyciele współorganizujący kształcenie / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	• Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym we wszystkich klasach, ze szczególnym naciskiem na klasy I. • Tworzenie i konsekwentne przestrzeganie klasowego kodeksu zasad zachowania. • Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych zgodnie z harmonogramem szkolnym/klasowym.	wychowawcy / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / nauczyciele współorganizujący kształcenie	cały rok szkolny

	Nagradzanie zachowań pozytywnych, konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane.		
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. ochrony przyrody w swoim środowisku.	- Udział w akcjach charytatywnych. - Dostrzeganie i pozytywne wzmacnianie postaw i zachowań prospołecznych. - Integrowanie uczniów w oddziałach i szkole.	wychowawcy / nauczyciele / wychowawcy świetlicy / opiekun wolontariatu	cały rok szkolny

SFERA DUCHOWA - AKSJOLOGICZNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	- Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych - gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp. - Organizowanie uroczystości szkolnych.	dyrektor szkoły /wychowawcy / nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła.	- Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności i życzliwości wobec innych. - Udział w akcjach pomocowych, działaniach charytatywnych.	wychowawcy / nauczyciele / nauczyciele współorganizujący / wychowawcy świetlicy / rzecznik praw ucznia szkolny / Gdańska Rzeczniczka Praw Uczniowskich	cały rok szkolny

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS IV – VIII

SFERA FIZYCZNA – EDUKACJA ZDROWOTNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw prozdrowotnych - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	• Zapoznavanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów. zaburzeniami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość. • Lekcje wychowawcze na temat właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych. • Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych. • Konkursy promujące zdrowie - wewnętrzne oraz zewnętrzne.	nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, edukacji zdrowotnej / wychowawcy / pedagog / pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
Bezpieczeństwo: profilaktyka zachowań ryzykownych m.in. agresji słownej, fizycznej, przemocy w sieci, aktów wandalizmu, kradzieży.	• Systematyczne obserwowanie trudności szkolnych uczniów, monitorowanie ich postępów w nauce, zachowania, frekwencji. • Zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym. • Realizacja programów profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem cyberzagrożeń. • Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli - szkolenia specjalistyczne, dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły. • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców - przesyłanie materiałów szkoleniowych, webinarów, kontakt przez dziennik GPE. • Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów.	wychowawcy / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej / Poradnia psychologiczno- pedagogiczna	cały rok szkolny

	• Konsekwentne reagowanie w sytuacjach nieprzestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole.		
Budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje - uczenie asertywnego zachowania się w sytuacjach presji rówieśniczej. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych m.in. alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, leki oraz behawioralnych min. fonoholizm, uzależnienie od komputera, hazard.	• Warsztaty zewnętrzne – m.in. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Policja, Straż Miejska. • Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Warsztaty i zajęcia w ramach godzin wychowawczych. • Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień. • Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i informacji na temat profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień. • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców - przesyłanie materiałów, webinarów, kontakt przez Dziennik GPE.	rada rodziców / dyrektor szkoły wychowawcy / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczyciele / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny
Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka.	• Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych m.in. rozmowy, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem. • Wspomaganie rodziców w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji pomocowych. • Kierowanie uczniów z trudnościami na badania specjalistyczne poza szkołą.	dyrektor szkoły / wychowawcy/ zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny

SFERA INTELEKTUALNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację.	• Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. • Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych i tematycznych oraz w konkursach zewnętrznych. • Informowanie o sukcesach uczniów m.in. Facebook szkolny, strona internetowa szkoły, apele szkolne. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych i zasobów biblioteki szkolnej - w tym rozwijanie umiejętności refleksyjnej selekcji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, szczególnie internetowych. • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych planowaniu i dobrej organizacji pracy własnej. • Nagradzanie i wyróżnianie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, zachowaniu i działalności na rzecz klasy i szkoły oraz uczniów – laureatów konkursów przedmiotowych.	nauczyciele / wychowawcy / nauczyciele współorganizujący / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / doradca zawodowy	cały rok szkolny
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania	• Tworzenie i realizowanie projektów między przedmiotowych. • Uczestnictwo w innowacjach pedagogicznych.	nauczyciele przedmiotów (głównie przyrodniczych i matematyki)	cały rok szkolny
Dbłość o kulturę i piękno języka polskiego.	• Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.	wychowawcy / nauczyciele / nauczyciele języka polskiego / nauczyciel biblioteki	cały rok szkolny

	• Korzystanie oferty instytucji kultury – muzeów, galerii, teatrów. • Lekcje wychowawcze poruszające tematykę zasad dobrego współżycia w społeczeństwie. • Konkursy ortograficzne, recytatorskie i inne. • Tworzenie treści medialnych przez uczniów - gazetki szkolne, prezentacje.		
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	• Indywidualizacja nauczania -dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów. • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych m.in. korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych i innych terapeutycznych. • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami- udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem. • Doskonalenie nauczycieli – szkolenia dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy / nauczyciele / pedagog / nauczyciele współorganizujący kształcenie / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny
Wspomaganie uczniów wybitnie zdolnych.	• Indywidualizacja nauczania. • Uczestnictwo uczniów w zajęciach kreatywnych oraz wspomagających emocjonalnie – tutoring. • Wspieranie rodziców uczniów wybitnie zdolnych. • Przygotowanie do konkursów kuratorskich. • Innowacje pedagogiczne.	dyrektor szkoły /wychowawcy nauczyciele przedmiotów / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny

SFERA EMOCJONALNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wspieranie rozwoju emocjonalnego i ochrona zdrowia psychicznego uczniów (m.in. profilaktyka zachowań autoagresywnych i samobójstw).	• Tworzenie pozytywnego, bezpiecznego klimatu szkoły. • Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego, klimatu szkoły, relacji rówieśniczych w klasach. • Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami, bezpiecznego rozwiązywania konfliktów, satysfakcjonującego komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi (tematyka zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami klas). • Objęcie pomocą pedagoga i psychologa uczniów u których występują trudności o charakterze emocjonalnym. • W razie potrzeby kierowanie uczniów na badania specjalistyczne poza szkołą. • Współpraca z rodzicami - udzielanie porad i wskazówek dotyczących wspierania ich dziecka w ewentualnych sytuacjach trudnych.	dyrektor szkoły / wychowawcy, nauczyciele / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej / Poradnia psychologiczno- pedagogiczna	cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w oparciu o swoje mocne i słabe strony.	• Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem. • Wzmacnianie pozytywne – dostrzeganie i docenianie nie tylko efektu końcowego pracy ucznia, ale również jego starań, wysiłków i wkładu pracy.	wychowawcy / nauczyciele nauczyciele współorganizujący kształcenie / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny

Przeciwdziałanie stresowi i walka z nim.	• Prowadzenie zajęć i warsztatów w ramach godzin wychowawczych dotyczących sposobów radzenia sobie ze stresem. • Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Wskazywanie sposobów zdrowego, bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą. • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi. • Obejmowanie wsparciem psychologa uczniów nieradzących sobie ze stresem. • Imprezy i zawody sportowe.	wychowawcy / nauczyciele nauczyciele wychowania fizycznego / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok szkolny
--	---	--	------------------

SFERA SPOŁECZNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i zasady.	• Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas 4. • Organizacja pracy zespołu klasowego – wprowadzenie klasowego kodeksu zasad (kontraktu), wybór samorządu klasowego. • Uwzględnianie w planach pracy wychowawcy klasy propozycji uczniów i rodziców dotyczących tematyki lekcji do dyspozycji wychowawcy. • Uroczystości klasowe zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2026/2027.	wychowawcy / nauczyciele przedmiotów / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wrzesień 2026 cały rok szkolny

	• Zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.		
Kształtowanie samorządności uczniów	• Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i do Samorządu Uczniowskiego oraz wybór opiekuna Samorządu. • Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego. • Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych. • Podejmowanie działań inicjowanych przez uczniów.	dyrektor szkoły / wychowawcy / opiekun Samorządu Uczniowskiego / rzecznik praw ucznia szkolny / Gdańska Rzeczniczka Praw Uczniowskich	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw obywatelskich uczniów.	• Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły oraz wymaganiami edukacyjnymi. • Zapoznanie uczniów z prawami dziecka (Kodeks praw dziecka) oraz z prawami i obowiązkami obywatelskimi. • Informowanie uczniów i rodziców o prawnych konsekwencjach nieprzestrzegania obowiązujących norm i zasad. • Prowadzenie zajęć dotyczących prawnej odpowiedzialności nieletnich również we współpracy z Policją i Strażą Miejską. • Możliwość kontaktu uczniów ze szkolnymi rzecznikami praw ucznia, spotkania z gdańską rzeczniczką praw ucznia.	wychowawcy / nauczyciele / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / przedstawiciele Policji / rzecznik praw ucznia szkolny / Gdańska Rzeczniczka Praw Uczniowskich	cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	• Organizowanie konkursów, akcji i projektów o tematyce ekologicznej. • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory (np. segregację odpadów, niemarnowanie jedzenia, itp.).	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych / wychowawcy	cały rok szkolny

Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz rynku pracy.	• Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 1-8 • Indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami i/lub ich rodzicami. • Możliwość wsparcia rodziców uczniów klasy 8 w związku z wyborem ich dalszego kierunku kształcenia, procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. • Zapoznavanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych. • Pomoc w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	dyrektor szkoły / doradca zawodowy / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ wychowawcy	cały rok szkolny
Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.	• Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole. • Przekazywanie rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci (spotkania, konsultacje, dziennik elektroniczny) • Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych. • Współpraca z Radą Rodziców.	dyrektor szkoły / wychowawcy / nauczyciele / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ rada rodziców	cały rok szkolny

SFERA DUCHOWA – AKSJOLOGICZNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.	• Kulturowanie tradycji szkoły – uczestnictwo uczniów w uroczystościach i świętach szkolnych - gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp. • Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej.	dyrektor szkoły/ wychowawcy / nauczyciele: historii, WOS, języka polskiego i innych przedmiotów	cały rok szkolny

	• Udział w konkursach historycznych wewnątrzszkolnych lub zewnętrznych. • Uwzględnianie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno – wychowawczym. • Obchody uroczystości państwowych.		
Wzmacnianie systemu wartości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych (tolerancji, akceptacji różnorodności, życzliwości i in.).	• Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji i akceptacji różnorodności, okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym. • Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych - podejmowanie działań na rzecz osób słabszych, chorych, starszych oraz na rzecz zwierząt. • Szkolny wolontariat.	wychowawcy / nauczyciel historii i religii i etyki / pedagog / nauczyciele wspierający / opiekun wolontariatu	cały rok szkolny

FORMY REALIZACJI

- codzienna praca wychowawcza nauczycieli;
- godziny z wychowawcą;
- zajęcia edukacyjne i psychoedukacyjne;
- warsztaty;
- konsultacje indywidualne;
- projekty klasowe i szkolne;
- działania Samorządu Szkolnego;
- wolontariat;
- działania sportowe i rekreacyjne;
- wydarzenia kulturalne, patriotyczne i obywatelskie;
- spotkania i działania dla rodziców;

- współpraca ze specjalistami i instytucjami;
- działania interwencyjne i naprawcze.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja posłuży opracowaniu diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole oraz staniec będzie podstawę modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

USTALENIA KOŃCOWE

Nadzór nad realizacją zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły sprawuje Dyrektor Szkoły, który jest zobowiązany monitorować proces realizacji zadań programu wychowawczego poprzez zbieranie wiadomości, między innymi od specjalistów nauczycieli, wychowawców, przewodniczących zespołów przedmiotowych, pracowników szkoły, uczniów i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły może być na bieżąco wzbogacany o akcje zgłaszane przez uczniów, nauczycieli lub rodziców. Integralnym załącznikiem do Programu Wychowawczo Profilaktyczne jest szczegółowy Kalendarz Wydarzeń.

PRZYJĘCIE PROGRAMU DO REALIZACJI

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2026/2027 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Uchwała Rady Rodziców nr:

z dnia:

Uchwała / opinia Rady Pedagogicznej nr:

z dnia:

Dyrektor szkoły:

KALENDARZ WYDARZEŃ DLA KLAS I – III

ROK SZKOLNY 2026/2027

ZGODNY Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNYM

SFERA FIZYCZNA – EDUKACJA ZDROWOTNA			
Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Terminy
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia	Ogólnopolski Tydzień Szczęścia „Happiness At School”	Nauczyciele klas 1-3 we współpracy z nauczycielami współorganizującymi	28 września – 04 października
	"Program dla szkół." (Mleko, warzywa i owoce w szkole)	P.Miszewska	cały rok
	Organizacja Dni Nietypowych – Dzień Zdrowego Jedzenie, Dzień Płatków Śniadaniowych, Dzień Zimowych Napojów i inne.	Nauczyciele kl. 1-3 oraz współorganizujący	cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna - Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	Program Zielonej Edukacji. Gdańsk	M.Kistowska	cały rok
	Zajęcia leśne	Nauczyciele + M.Kistowska	cały rok
	Spacery przyrodnicze dla klas młodszych na terenie Gdańska.	M.Kistowska	cały rok
	Pierwszy Dzień Wiosny na sportowo	nauczyciele	marzec
	Dzień Ziemi	P.Petelska	kwiecień
	Dzień Pustej Klasy – zajęcia edukacyjne w terenie	koordynator – M.Kistowska	czerwiec

		+ wychowawcy klas	
	Wyjście do ZOO	wychowawcy	cały rok
	Współpraca z Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku.	M.Kistowska	cały rok
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	"Bezpieczna droga do szkoły"- warsztaty w terenie	wychowawcy - organizacja w klasach 1-3 przedstawiciel Policji	wrzesień
	„Światowy Dzień Pierwszej Pomocy” – pogadanki z uczniami, prezentacje, ćwiczenia praktyczne	wychowawcy - organizacja w klasach 1-3	wrzesień
	„Bezpieczne ferie” - występ dzieci z klas I + apel podsumowujący I semestr	A.Głapińska / M.Sroka / J.Kołtan sala gimnastyczna	styczeń
	„Bezpieczne wakacje” – prezentacja klas III	J.Kołtan / P.Miszewska / K.Kasyna	czerwiec
Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno - komunikacyjnych	Zagadki i quizy dla klas 1 - 3 "Umiem rozsądnie i bezpiecznie korzystać z telefonu, smartwatcha i komputera"	wychowawcy	luty
Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka	Zebrania z Rodzicami i rozmowy indywidualne wynikające z potrzeb Rodziców oraz nauczycieli	wychowawcy	cały rok
	Festyn Rodzinny z okazji „Dnia Dziecka” - zaproszenie do udziału pobliskie przedszkola	wychowawcy klas	12 czerwca
	Dzień Rodziny - pożegnanie klas 3	K.Kasyna / P.Miszewska	czerwiec

SFERA INTELEKTUALNA

Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów	Konkurs na najoryginalniejszą dynię	M.Kistowska + inne wychowawczynie świetlicy	październik
	Konkurs plastyczno – techniczny „Ozdoba świąteczna” w stylu jung art. dla klas 1-3 i pobliskich przedszkoli;	J.Kołtan, wychowawcy klas	grudzień
	„Dzień Talentów” – pokazy uczniów z klas 1-3	K.Kasyna / J.Kołtan	marzec
	Mistrz Ortografii- konkurs ortograficzny dla kl. 3	K.Kasyna	maj
	Konkurs matematyczny dla kl.3	A.Głapińska	maj
	Wycieczki turystyczno-krajoznawcze	wychowawcy klas	czerwiec
	Konkurs znajomości j. angielskiego dla kl.2-3	P.Miszewska + nauczyciele angielskiego	czerwiec
	Wymiana pocztówkowa ze szkołami z całej Polski	J.Karaś	cały rok
	Udział uczniów w konkursach zewnątrz szkolnych	wychowawcy	cały rok
Dbłość o język i kulturę wypowiedziania się	Wielki Maraton Czytelniczy – kl. 2-3	K.Kasyna	cały rok
	"Zima wokół nas" - konkurs recytatorski; zaproszenie do udziału pobliskie przedszkola	P.Petelska	styczeń

	Dzień Czytelnika- pasowanie na czytelnika uczniów z klas pierwszych;	P.Miszewska / wychowawcy klas 1	Styczeń
	Trzeciaki czytają pierwszacom	K.Kasyna / P.Miszewska	marzec
	Piknik z książką – czytamy na łonie natury	wychowawcy klas	maj
Wspieranie uczniów zdolnych	Indywidualizacja nauczania.	wychowawcy / nauczyciele	cały rok
	Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Wychowawcy / nauczyciele	cały rok
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rozpoznawanie przyczyn trudności uczniów w nauce.	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący/ zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok
	Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący	cały rok
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych.	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok
	Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem).	wychowawcy / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok

SFERA EMOCJONALNA			
Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Terminy
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji	Ogólnopolski Tydzień Szczęścia „Happiness At School”	wychowawcy + nauczyciele współorganizujący	28 września – 04 października
	Dzień Pluszowego Misia – zabawy w klasach	organizacja w klasach, wychowawcy klas	listopad
	Tydzień profilaktyki	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	kwiecień

SFERA SPOŁECZNA			
Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej	Rozpoczęcie roku szkolnego – sala gimnastyczna, sale lekcyjne; Pasowanie na ucznia	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący kształcenie.	wrzesień
	Dzień Chłopca -wyjście kl.1-3	wychowawcy	wrzesień
	Andrzejki- dyskoteka andrzejkowa i wróżby	P.Petelska / wsparcie SU	listopada

	Mikołajki – Pomocnicy Św. Mikołaja, rozdanie prezentów w klasach	P.Miszewska / wychowawcy	grudzień
	Jasełka i wspólne kolędowanie kl.1-3 wraz z zaproszonymi przedszkolakami z pobliskich przedszkoli	J.Kołtan wychowawcy	grudzień
	Rodzinne spotkanie świąteczne uczniów klas II b (po południu)	J.Kołtan	grudzień
	Rodzinne spotkanie świąteczne uczniów klas II a (po południu)	P.Petelska	grudzień
	Spotkania świąteczne	organizacja w klasach, wychowawcy klas	grudzień
	Zabawa karnawałowa – Teatr QFER (sala gimnastyczna)	J.Kołtan wychowawcy	styczeń
	Dzień Dziewczynek -wyjście dla kl.1-3	organizacja w klasach, wychowawcy	marzec
	Dzień Rodzinki występ kl.1 dla Rodziców oraz pożegnanie kl. 3	A.Głapińska / M.Sroka K.Kasyna / P.Miszewska	czerwiec
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. ochrony przyrody w swoim środowisku	Dzień Przedszkolaka - laurki, życzenia dla przedszkolaków z pobliskich przedszkoli od klas 1-3	Wychowawcy klas 2 i 3 P.Petelska i J.Kołtan - park, K.Kasyna i P.Miszewska - ”Leśny domek”	wrzesień
	„Dzień Kundelka”- Dogoterapia w klasach	J.Kołtan	październik

Kiermasz jesienny – wytwory dzieci oraz jesienne babeczki i ciasta; zbiórka na rzecz klas I – III np. na bal karnawałowy	K.Groenke wychowawcy klas	listopad
„Światowy Dzień Kota”- przebrania za koty, zbiórka dla Wojtusia(karma, pieniądze),	wychowawcy klas	luty
Udział w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Caritas	wychowawcy klas	cały rok

SFERA DUCHOWA

Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	Dzień Edukacji Narodowej	wychowawcy klas	październik
	Dzień Niepodległości - apel kl.3, • zaproszenie dzieci z pobliskich przedszkoli, • wspólne zaśpiewanie hymnu na sali gimnastycznej, • pogadanki w klasach	K.Kasyna / P.Miszewska /K.Groenke	listopad
	Święta majowe – dekoracja drzwi kotylionami, ubiór w kolorze barw narodowych, wspólne odśpiewanie hymnu, recytacja wierszy o Polsce przez całe klasy na poziomach, zaproszenie do udziału w zbiorowej recytacji przez grupy przedszkolne	K.Groenke	kwiecień

	Apel podsumowujący osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2026/2027	J.Kołtan / wychowawcy	czerwiec
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	wychowawcy klas	czerwiec
	Wyjścia do teatru, opery, muzeów, galerii, bibliotek i innych placówek kulturalnych	wychowawcy	cały rok
	„Akademia Gdańskich Lwiątek”	wychowawcy klas	cały rok
	"Zagrajmy Razem"	J.Kołtan	cały rok
Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła	Gdański program – „Edukacja do kultury”	A.Pędraszewska	cały rok
	Dzień Otwarty Szkoły	wychowawcy / wychowawcy świetlicy	luty
	Dzień Europy – kiermasz przekąsek międzynarodowych	n-le współorganizujący	maj

KALENDARZ WYDARZEŃ DLA KLAS IV – VIII

ROK SZKOLNY 2026/2027

ZGODNY Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYM

SFERA FIZYCZNA – EDUKACJA ZDROWOTNA				
Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Klasy	Terminy
Kształtowanie postaw prozdrowotnych - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	"Program dla szkół." (Mleko, warzywa i owoce w szkole)	P.Miszewska	4-5	cały rok
	Zawody sportowe – Igrzyska Dzieci, Igrzyska Młodzieży Szkolnej	nauczyciele wychowania fizycznego	4-8	cały rok szkolny
	Sportowe Czwartki Lekkoatletyczne Lekkoatletyka dla każdego	K.Dubiella / J.Dobrosielski/ M.Jabłoński	4-8	wrzesień październik kwiecień
	Na nogach i kołach wokół Pachołka	nauczyciele wychowania fizycznego / wychowawcy	4-8	październik
	Projekt Trzymaj formę	M.Andryka – koordynator/ M.Tokarska	4-8	kwiecień
	Rowerowy Maj	K.Dubiella / I.Wiśniewska	4-8	maj
	XX Rodzinny Bieg Gdańszczan	K.Dubiella	cała szkoła	maj

	Dzień sportu	nauczyciele wychowania fizycznego	4-8	czerwiec
	Bieg rodzinny podczas Festynu	K.Dubiella/ J.Dobrosielski/ M.Jabłoński	4-8	czerwiec
	Unplugged – program profilaktyczny	M.Czapa	7-8	cały rok
Budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje (uczenie asertywnego zachowania się w sytuacjach presji rówieśniczej). Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych min. alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, leki oraz behawioralnych min. fonoholizm, uzależnienie od komputera, hazard.	Spotkania i warsztaty z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji	wychowawcy / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej	cała szkoła	cały rok
	Zajęcia realizowane w klasach na godzinach wychowawczych w ramach programów wychowawczych stworzonych w korelacji ze Szkolnym Programem Profilaktyczno-Wychowawczym	wychowawcy	4-8	cały rok
	Zajęcia warsztatowe realizowane przy wsparciu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	4-8	cały rok
Edukacja ekologiczna - Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Program Zielonej Edukacji. Gdańsk	M.Kistowska	cała szkoła	cały rok
	Innowacja Pedagogiczna Niemiecki Interaktywnie	D.Sutowicz	4-8	Cały rok
	Gdański Kod Rodzicielski - budowanie świadomości rodziców na temat ochrony zdrowia psychicznego, umiejętnego nawiązywania więzi w rodzinie, najważniejszych problemów dorosłych i dzieci	nauczyciele / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cała szkoła	cały rok
	Konkurs na grafikę Bożonarodzeniową	A.Szembowska / S.Szembowski	4-8	grudzień

	Konkurs na prezentację "Bezpieczny Internet"	A.Szembowska /S.Szembowski	4-5 / 6-8	luty
	Festyn rodzinny	A.Wittschenbach- koordynator/ n. współorganizujący	cała szkoła	czerwiec

SFERA INTELEKTUALNA

Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Klasy	Terminy
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację	Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	4-8	według harmonogramu
	Konkurs matematyczny od szkolniaka do żaka	I.Wasilczyk / E.Florek	5-8	grudzień/luty
	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	K.Stachacz	4-8	marzec
Dbłość o język i kulturę wypowiedziania się	Wielki Maraton Czytelniczy	P.Miszewska	4-6 7-8	cały rok
	Konkurs "Jestem lingwistą"	P.Prabucka	7	zgodnie z regulaminem konkursu
	Wojewódzki Konkurs Językowy Feste feiern wie sie fallen	D.Sutowicz	4-8	Zgodnie z harmonogramem
	Międzynarodowy Dzień Języków Europejskich	P.Prabucka / M.Ryniec, J. Lewandowska / D.Sutowicz	4-8	wrzesień

	Obchody Narodowego czytania „Dziadów” A. Mickiewicza	A.Mirowska / K.Wasiłowska	4-8	wrzesień
	Konkurs ortograficzny pt. „Cztery pory roku” (etap pierwszy)	J. Lange - Koordynator / K.Tataczuk	4-5	październik/ listopad
	Ogólnopolski konkurs j.angielskiego Everest	J.Lewandowska	6-8	listopad
	Konkurs ortograficzny	A.Mirowska /K.Wasiłowska		styczeń /luty
	Konkurs frazeologiczny	K.Wasiłowska		styczeń/ luty
	Konkurs historyczny	A.Omiotek	4-8	luty
	Konkurs „Happy English Time”	J.Lewandowska	6-8	luty
	Konkurs Galileo	P.Prabucka	4-6	marzec
	Konkurs”Z książką na głos”-konkurs głośnego czytania dla uczniów klas IV-V	J.Merta / nauczyciele języka polskiego z klas IV-V	4-5	marzec/kwiecień
	Konkurs plastyczno-językowy Kaligramy	J.Lewandowska / D.Sutowicz	4-8	maj
	Wewnętrzny konkurs języka angielskiego	M.Ryniec	2-3	maj
	Maj Hel Festiwal	D.Sutowicz / J.Lewandowska	4-8	maj
	Tydzień Czytania Dzieciom – akcja czytelnicza (wyjścia do przedszkoli, wraz z uczniami z Koła Miłośników Książki)	P.Miszewska	4-8	maj
	Międzynarodowa Akcja Czytelnicza “Czytanie na Polanie”	J.Merta / wychowawcy klas	1-4	Czerwiec
	Apel podsumowujący I i II semestr	I.Wiśniewska / wszyscy nauczyciele	4-8	styczeń / czerwiec
	Gdański program – „Edukacja do kultury”	A.Pędraszewska	4-8	cały rok

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania	Innowacja pedagogiczna - AI w praktyce - świadome, bezpieczne i twórcze wykorzystanie sztucznej inteligencji.	D.Budziński	7	cały rok
Wspieranie uczniów zdolnych	Wojewódzki konkurs matematyczno – przyrodniczy „Sprytna Sowa”	E.Florek / K.Niemczyk	7-8	listopad
	Indywidualizacja nauczania.	wychowawcy / nauczyciele	4-8	cały rok
	Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolny	wychowawcy / nauczyciele	4-8	cały rok
	Ogólnopolski konkurs matematyczny Alfik	K.Stachacz	4-8	listopad
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem nauczania zdalnego	Rozpoznawanie przyczyn trudności uczniów w nauce.	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący / zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej współpraca z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną	4-8	cały rok
	Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów)	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący	4-8	cały rok
	Prowadzenie zajęć specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4-8	cały rok
	Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem)	wychowawcy / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej	4-8	cały rok

SFERA EMOCJONALNA				
Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Klasy	Terminy
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, budowanie postaw empatycznych	Organizacja Dni Nietypowych – dzień kropki, dzień do góry nogami i inne.	wszyscy nauczyciele	cała szkoła	cały rok
	Niebieskie Igrzyska - Dzień Świadomości Autyzmu	M.Andryka – koordynator, K.Groenke /A.Pędraszewska	4-8	kwiecień
	„Razem w szkole” – Program rozwoju i wsparcia oparty na DBT i Family Connections. Roczny cykl szkoleń dla nauczycieli	M.Skuza – współpraca zewnętrzna	nauczyciele 1-8	cały rok
Przeciwdziałanie stresowi i walka z nim	Ogólnopolski Tydzień Szczęścia	M.Andryka	4-8	wrzesień/październik
	Tydzień Profilaktyki	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4-8	kwiecień
	Szkoła Myślenia Pozytywnego	J. zymkowiak –Błażynska	4-8	cały rok
	Bieżące wsparcie psychologiczne dla uczniów w trudnej sytuacji albo kryzysie	M.Czapa	4-8	cały rok
	Rozmowy indywidualne / Warsztaty w klasach			
Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w	konkurs na najładniejszą kartkę / list do Świętego Mikołaja	P.Prabucka / M.Ryniec J.Lewandowska / D.Sutowicz	4-8	grudzień
	Przygotowanie i udział uczniów w konkursach zewnętrznych: „Konkurs kołęd.”	G.Grądzka / nauczyciele	4-8	grudzień

oparciu o swoje mocne i słabe strony	Konkurs fotograficzny “Cztery pory roku”	A.Bela – Koordynator, I.Wiśniewska	4-8	styczeń
	Wiosenny konkurs “Pierwsze oznaki wiosny”	I.Wiśniewska – koordynator A.Bela	4-8	marzec/kwiecień
	Szkoła Myślenia Pozytywnego	J. Szymkowiak – Błażyńska	4-8	cały rok

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Klasy	Terminy
Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współzycia w społeczności klasowej i szkolnej Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i zasady	Rozpoczęcie roku szkolnego – sala gimnastyczna, sale lekcyjne	wychowawcy / nauczyciele współorganizujący kształcenie.	cała szkoła	wrzesień 2026
	Projekt Ogólnopolski Deutsch Plus	D.Sutowicz	4-8	cały rok
	Dzień Chłopaka	wychowawcy	4-8	wrzesień
	Akcja Żonkil	Ks. Marcin Blok / ks. Daniel Budziński / wolontariusze SKC	4-8	październik
	Obchody Halloween	P.Prabucka / M.Ryniec / J.Lewandowska / D.Sutowicz	cała szkoła	październik
	Halloween	K.Tatarczuk / SU	cała szkoła	październik
	Andrzejki szkolne - dyskoteka	K.Tatarczuk / SU	4-8	listopad
	Dynia pięknie ubrana	A.Jurkiewicz-Irga	4-8	listopad

Wycieczka do Centrum Wolontariatu	Ks. Marcin Blok / wolontariusze SKC	4-8	grudzień
Korowód Mikołajów-przemarsz ulicami Oliwy	Joanna Merta / wszyscy nauczyciele	cała szkoła	grudzień
Wigilijne kolędowanie - śpiewanie kolęd i pastorałek	G.Grądalska / koło muzyczne/ A Wittschenbach	4-8	grudzień
Jasełka	A. Mirowska/K. Wasiłowska/ (G. Grądalska)	4-8	grudzień
Recyklingowa ozdoba choinkowa	A.Jurkiewicz-Irga	4-8	grudzień
Bal karnawałowy - dyskoteka	SU, K. Tatarczuk	4-8	styczeń
Maska karnawałowa – konkurs plastyczno-techniczny	A.Jurkiewicz-Irga	4-8	styczeń
Apel podsumowujący I semestr	opiekun grupy wiekowej I.Wiśniewska / nauczyciele	4-8	styczeń
Dzień Otwarty Szkoły	wszyscy nauczyciele	4-8	luty
Walentynki (poczta walentynkowa)	K.Tatarczuk / SU	4-8	luty
Wiosenny Marsz	J.Merta – koordynator	cała szkoła	marzec
Dzień św. Patryka	P.Prabucka / M.Ryniec/ J.Lewandowska / D.Sutowicz	cała szkoła	marzec
Dzień Kobiet	wychowawcy	4-8	marzec
Laurka na Dzień Matki – konkurs plastyczno-językowy	A.Jurkiewicz-Irga	4-8	maj
Bal klas 8	A.Pędraszewska /A.Wittschenbach	8	czerwiec

	Apel podsumowujący II semestr	I.Wiśniewska/ A.Omiotek kl.IVa,IVb	4-8	czerwiec
	Bezpieczne wakacje			
	Festyn rodzinny	A.Wittschenbach / wszyscy nauczyciele	cała szkoła	czerwiec
	Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie klas ósmych	G.Grądzka – oprawa muzyczna, kl.VII z wychowawcami	4-8	czerwiec
Kształtowanie samorządności uczniów	Kampania wyborcza do SU	K.Tatarczuk	4-8	wrzesień / październik
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. ochrony przyrody w swoim środowisku	Tumbo pomaga – Akcja Hospicyjna - akcja hospicyjna, plakaty, zbiórka pieniędzy współpraca z Kołem Caritas	A.Wittschenbach	cała szkoła	listopad
	Akcja świąteczna „Każdy może pomóc”	A.Wittschenbach / M.Andryka	1-8	grudzień
	Maraton Pisania Listów z Amnesty International	M.Czapa	4-8	grudzień
	Świątecznie w DPS	Ks. Marcin Blok /J.Kołtan wolontariusze SKC	SKC	grudzień/styczeń
	Zbiórka pieniędzy na WOŚP	A.Bela / I.Wiśniewska	cała szkoła	styczeń
	E: skarbonka internetowe wpłaty - zbiórka pieniędzy na terenie szkoły oraz poza nią			
	Pola Nadziei	J.Lange	SKC	kwiecień
	Akcja hospicyjna Zostań Aniołem “Małe gesty – wielkie skrzydła”/ Dzień Piżamy	J.Lange – koordynator A.Wittschenbach / K.Tatarczuk	cała szkoła	kwiecień
	Dobrze, że jesteś kolego - współpraca uczniów SKC ze świetlicą szkolną	J.Karaś	SKC	cały rok

Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły	Angażowanie rodziców w pracę w trójkach klasowych, szkolnej radzie rodziców Angażowanie w akcje i Dni otwarte Szkoły	dyrektor szkoły / wszyscy nauczyciele / zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej	cała szkoła	cały rok
---	---	---	-------------	----------

SFERA DUCHOWA				
Zadania	Wydarzenia	Odpowiedzialni	Klasy	Terminy
Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym.	Wyjścia do galerii sztuki.	A.Pędraszewska	4-8	cały rok
	Dzień Edukacji Narodowej	G.Grądalska - oprawa muzyczna/A.Bela / P.Prabucka	4-8	13 października
Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych	Pamiętamy ... Wyjścia na cmentarz oliwski	A.Omiotek /J.Merta wychowawcy klas	4-8	listopad
	11.11 Narodowe Święto Niepodległości – <i>Drzwi do wolności</i>	A.Pędraszewska / A.Omiotek G.Grądalska	4-8	listopad
	Święto Konstytucji 3 Maja	G.Grądalska – oprawa muzyczna, kl. VIa, VIb z wychowawcami	4-8	maj
Wzmacnianie systemu wartości uczniów	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – akcja szkolna	M.Czapa	cała szkoła	listopada
	Projekt – „Nasi Sąsiedzi – młodzież bada historię Holokaustu	A.Omiotek	7-8	cały rok