**ZARZĄDZENIE nr 4 /2020**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 23 im. Dzieci Świata w Gdańsku**

**z dnia 23 marca 2020r.**

**w sprawie organizacji kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.  w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,  przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ( Dz.U 2020, poz. 493),  zarządza się, co następuje:

§ 1

1. W związku   z    czasowym    ograniczeniem   funkcjonowania   Szkoły,   wprowadza się nauczanie na odległość, podczas którego będzie realizowana podstawa programowa, oraz możliwość oceniania i klasyfikowania uczniów.

2. Nauczyciele ustalając tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas mają obowiązek uwzględnić m.in.:

równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu,

zróżnicowanie tych zajęć,

możliwości psychofizyczne ucznia,

łączenie naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

§ 2

3. Ustala się następujące formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami poprzez: dziennik GPE, służbową pocztę nauczyciela, aplikację Microsoft Teams.

4. Organizując uczniom kształcenie na odległość, uwzględnia się zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

5. Podczas doboru narzędzi przy tej formie kształcenia uwzględnia się aktualne zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

6. Przy realizacji kształcenia na odległość zaleca się wykorzystywanie materiałów rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.

7. W przypadku oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III szkoły podstawowej nauczyciel- wychowawca informuje rodziców i dzieci o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu. Komunikacja rodziców z nauczycielami odbywa się  poprzez e-dziennik i służbową pocztę elektroniczną.

8. Nauczyciele przedmiotów i nauczyciele specjaliści, realizując kształcenie na odległość, dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości swoich uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracji.

9.1 Ustala się następujący sposób monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia oraz jego postępów w nauce:

- zdalne prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,

- zdalne wypowiedzi ustne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,

- ćwiczenia online, prezentacje multimedialne, prace domowe, inne wytwory aktywności ucznia.

Prace wykonane samodzielnie uczeń przesyła/przekazuje nauczycielowi w uzgodniony sposób.

9.2 Ocenianie zdalne odbywa się według takich samych zasad jak ocenianie stacjonarne. Nauczyciel obowiązany jest dostosować zakres wszystkich form sprawdzających do  realizowanego materiału oraz do możliwości psychofizycznych ucznia, jak również szczególnych warunków, w jakich odbywa się nauka.

9.3 Ocenianiu będzie podlegać :

a) wypowiedź ustna ucznia np. na zajęciach prowadzonych online,

b) zadana praca przesłana poprzez pocztę elektroniczną, MMs, Microsoft Teams lub innymi dostępnymi kanałami komunikacyjnymi,

c) prezentacja multimedialna,

d) własny film z różnych aktywności,

e) zdjęcie lub scan wykonanej pracy,  quizy online,

f) referat itp.,

10.1  Warunki i sposób ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania  w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny określa   Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Komisja powołana przez dyrektora ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania online zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji).

Komisja, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia.

10.2 Od dnia wprowadzenia kształcenia na odległość do zakończenia zaistniałej sytuacji  na ocenę zachowania będą miały wpływ:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

b) przestrzeganie netykiety,

c) dbałość o piękno mowy ojczystej.

 11.1. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy będzie odbywał się tylko i wyłącznie w formie ustnej poprzez platformę Microsoft Teams. Wówczas  Komisja powołana przez dyrektora szkoły i zdający pracują zdalnie.

11.2 Jeżeli uczeń nie posiada dostępu do komputera z łączem internetowym, wówczas dyrektor szkoły organizuje pracę komisji  w szkole, zapewniając warunki zgodne z zaleceniem GIS.

 12. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do realizacji zajęć  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie rozporządzenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 3

13.1 Zgodnie z § 5.2 i § 5.3 Statutu Szkoły, ze względu na specyficzne warunki nauki i uwzględniając  zasady BHP, dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy na podstawie ramowych planów nauczania. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.

13.2 Wszystkie zajęcia odbywają się według zmodyfikowanego planu lekcji.

14.1 Zajęcia zostają podzielone na lekcje online prowadzone przez nauczyciela przedmiotu poprzez platformę Microsoft Teams  i lekcje offline – samodzielną pracę ucznia.

14.2 Tematyka i zakres materiału do pracy online i offline zamieszczana jest na poczcie GPE

14.3 W czasie obowiązywania nauczania na odległość nauczyciele są zobowiązani przekazać rodzicom tematykę wraz zakresem materiału dla danych oddziałów.

14.4 Obowiązkiem każdego wychowawcy jest diagnoza możliwości skorzystania przez ucznia z form zdalnego nauczania. Informacje o uczniach niemających możliwości korzystania z nauczania online należy przekazać wicedyrektorowi szkoły w celu zapobieżenia wykluczeniu ucznia.

14.5 W przypadku nieuczestniczenia ucznia w lekcji online nauczyciel przedmiotu zamieszcza w wiadomościach GPE do rodziców materiały edukacyjne z lekcji, a uczeń ma obowiązek je uzupełnić.

15.1 Zajęcia  online z dziećmi oddziałów przedszkolnych i uczniami edukacji wczesnoszkolnej mogą odbywać się po wcześniejszym uzgodnieniu wychowawcy klasy z rodzicami uczniów danej klasy. Informacje o sposobach prowadzenia zajęć nauczyciel zobowiązany jest przekazać wicedyrektorowi szkoły.

15.2 Wychowawcy klas I – III i oddziałów przedszkolnych są zobowiązani do poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu poprzez pocztę służbową nauczyciela lub pocztę GPE.

15.3 Wychowawcy klas I- III i oddziałów przedszkolnych  pozostają w miarę potrzeb w kontakcie z  uczniami i rodzicami  tychże uczniów w godzinach swoich zajęć poprzez służbową pocztę mailową i e-dziennik.

16.1 Nauczyciele klas IV –VIII, w zależności od nauczanego przedmiotu, prowadzą lekcje w formie online i/lub offline.

16.2 Sumaryczna tygodniowa liczba godzin lekcji online będzie na bieżąco weryfikowana w celu kontroli czasu pracy ucznia przy komputerze.

16.3  W pozostałych godzinach wynikających z planu lekcji uczniowie pracują samodzielnie, zgodnie z podaną przez nauczycieli tematyką zajęć i zakresem zadań.

16.4 Zobowiązuje się nauczycieli do zapewnienia każdemu uczniowi i jego rodzicom możliwości  konsultacji. Harmonogram konsultacji zostanie zamieszczony na stronie internetowej Szkoły.

16.5 Każdy wychowawca klasy konsultuje się z rodzicami w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

16.6 Nauczyciele specjaliści pedagogiki specjalnej ściśle współpracują z nauczycielami przedmiotów, wychowawcą klasy i rodzicami ucznia, dostosowują materiał edukacyjny do potrzeb dziecka i udzielają porad oraz wsparcia uczniowi w bezpośrednim kontakcie przez aplikację Microsoft Teams lub przez platformę GPE.

16.7 Nauczyciele terapeuci zamieszczają przykłady różnorodnych  ćwiczeń dostosowanych  do potrzeb uczniów. Ściśle współpracują z wychowawcą klasy i pozostają w kontakcie  z uczniem i jego rodzicami poprzez  aplikację Microsoft Teams lub przez platformę GPE. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przygotowują również ćwiczenia, które przekazują bezpośrednio rodzicom za pomocą aplikacji Microsoft Teams lub przez platformę GPE.

 16.8 Pedagog szkolny otacza wsparciem pedagogiczno-psychologicznym wszystkich uczniów szkoły oraz ich rodziców. Pedagog szkolny pozostaje do dyspozycji uczniów i rodziców codziennie w godzinach określonych w harmonogramie. Pedagog szkolny jest dostępny poprzez  platformę GPE i aplikację Microsoft Teams.

16.9 Nauczyciel bibliotekarz raz w tygodniu zamieszcza na stronie internetowej szkoły informacje o ciekawych pozycjach książkowych zamieszczanych na bezpłatnych portalach internetowych, informacje o ciekawych kanałach edukacyjnych, w tym teatralnych i filmowych.

 16.10 Wychowawcy świetlicy pracują wykorzystując aplikację Teams i poprzez platformę GPE zgodnie z harmonogramem, podanym na stronie internetowej Szkoły. Wychowawcy świetlicy zobowiązani są do pomocy uczniom przy utrwalaniu nabytej samodzielnie wiedzy, pomagają przy odrabianiu lekcji, proponują ciekawe formy relaksu i zabaw. Wspierają rodziców przy organizowaniu uczniowi czasu wolnego. Zamieszczają na stronie internetowej szkoły propozycje zabaw dla dzieci.

 17. Nauczyciele raz na dwa tygodnie przesyłają wicedyrektorowi szkoły informację o realizacji podstawy programowej w tabeli przesłanej przez dyrekcję Szkoły. Pierwszy termin przesłania informacji: 8 kwietnia 2020 r., następny zostanie podany bezpośrednio drogą mailową.

 18. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r.

 Małgorzata Filipowicz

 Dyrektor SP23 w Gdańsku